FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii	Cartografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia Continentelor**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Irimia Radu**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Irimia Radu**						
2.4. Anul de studiu	**I I I**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**F**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					5
Alte activități (analiză individuală de hărți și date spațiale)					10
3.7. Total ore de studiu individual					70
3.8. Total ore pe semestru					126
3.9. Număr de credite					**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geografie fizică generală, Geografie umană generală, Geografie regională, Geografia mediului, Sisteme Informaționale Geografice (GIS) și Teledetecție.
4.2. de competențe	Abilități de bază în analiza spațială și interpretarea datelor geografice și geospațiale; cunoștințe fundamentale de geografie regională; utilizarea elementară a hărților tematice și a instrumentelor GIS.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu proiector multimedia, calculator, acces la internet și software pentru prezentarea și analiza datelor geografice și geospațiale; acces la hărți digitale, atlase și baze de date tematice.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de informatică echipat cu calculatoare conectate la internet, software GIS și cartografie digitală (ArcGIS Pro, QGIS), acces la platforme și baze de date geospațiale (Copernicus, Google Earth Engine, Eurostat, World Bank Data), hărți tematice și atlase geografice necesare aplicațiilor practice.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dintre oameni, locuri și medii geografice la diferite scări de analiză (R1). - Studentul/absolventul identifică și descrie tipurile de date geografice și geospațiale, sursele și modalitățile de utilizare a acestora în studiul continentelor (R3). - Studentul/absolventul explică structura, dinamica și interacțiunile dintre componentele fizice și umane ale continentelor, precum și procesele geomorfologice, climatice, demografice și economice asociate acestora (R9). - Studentul/absolventul înțelege principiile gestionării durabile a resurselor naturale și ale dezvoltării teritoriale la scară continentală (R10).
Aptitudini	- Studentul/absolventul selectează, organizează și interpretează date și informații privind caracteristicile și diferențierile geografice ale continentelor (R1). - Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză spațială, GIS și teledetecție pentru procesarea și interpretarea datelor geografice continentale (R3). - Studentul/absolventul aplică metode cantitative și calitative pentru analiza populației, resurselor, activităților economice și riscurilor naturale la scară continentală (R9). - Studentul/absolventul elaborează și interpretează hărți tematice, reprezentări cartografice și vizualizări geospațiale referitoare la continente și regiuni continentale (R10).
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează și valorifică date geografice și geospațiale în activități de analiză, cercetare și reprezentare cartografică a spațiului continental (R1). - Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea evaluării impactului activităților umane asupra mediului și a promovării principiilor dezvoltării durabile la scară continentală (R3). - Studentul/absolventul colaborează în echipe multidisciplinare pentru analiza și soluționarea problemelor geografice complexe, respectând normele etice și profesionale (R14). - Studentul/absolventul promovează acuratețea, transparența și etica în utilizarea și reprezentarea informațiilor geografice și geospațiale (R10).

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Introducere în geografia continentelor: structură teritorială, regionalizare și interacțiuni globale **(2 ore)**	Prelegeri interactive, prezentări multimedia, discuții pe studii de caz, analiză și interpretare de hărți tematice, utilizarea platformelor GIS și a bazelor de date geospațiale, învățare bazată pe probleme și dezbateri academice.	Accent pe analiza comparativă a continentelor și a regiunilor continentale, utilizând date geografice și geospațiale actuale provenite din surse internaționale (NASA Earth Observatory, Copernicus, ONU, World Bank, Eurostat). Se urmărește dezvoltarea competențelor de analiză spațială, interpretare cartografică și evaluare a proceselor teritoriale contemporane.
2. Europa: organizare teritorială, relief, climă, populație și transformări socio-economice contemporane **(4 ore)**		
3. Asia: diversitate fizico-geografică, dinamici demografice, dezvoltare economică și riscuri naturale **(4 ore)**		
4. Africa: resurse naturale, dinamici demografice, dezvoltare teritorială și provocări de mediu **(4 ore)**		
5. America de Nord și America de Sud: contrast regional, integrare economică și schimbări de mediu **(4 ore)**		
6. Australia și Oceania: particularități geografice, biodiversitate, dezvoltare durabilă și schimbări climatice **(4 ore)**		
7. Antarctica și regiunile polare: medii extreme, schimbări climatice, cercetare științifică și conservare **(4 ore)**		
8. Reconfigurări geopolitice și geoeconomice la scară continentală în contextul competiției globale SUA-China, extinderii BRICS, tranziției energetice și dezvoltării noilor coridoare de transport. **(2 ore)**		

Bibliografie:

Cheng, H., & Sharp, D. (2025). Worlding geography, area studies and the study of area. *Transactions of the Institute of British Geographers*, e70025.

Derudder, B., & Taylor, P. J. (2020). Three globalizations shaping the twenty-first century: Understanding the new world geography through its cities. *Annals of the American Association of Geographers, 110*(6), 1831-1854.

IPCC (2023). *Climate Change 2023: Synthesis Report.*

Knox, P., Marston, S., & Imort, M. (2023). *Human Geography: Places and Regions in Global Context.*

Marin, I. (1995). *Continente. Geografie generală*. Editura Universității din București.

Marin, I., Marin, M., Popa, V., Irimia, R., Manea, G., & Tiscovschi, A. (2004). *America de Sud. Geografie regională*. Editura Universitară, București.

McColl, R. W. (2005). *Encyclopedia of World Geography* (Vol. 1). Infobase Publishing.

Newton, S. (2025). On continents and Großräume: The production and persistence of continentality. *International Journal of Law in Context, 21*(2), 213-230.

Radcliffe, S. A. (2022). *Decolonizing Geography: An Introduction*. Wiley Blackwell.

Rowntree, L., Lewis, M., Price, M., & Wyckoff, W. (2023). *Diversity Amid Globalization: World Regions, Environment, Development.*

Thrower, N. J. W. (2024). *Maps and Civilization: Cartography in Culture and Society*. University of Chicago Press.

7.2. Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Analiza hărților continentale. Identificarea principalelor unități de relief și a tipurilor climatice la scară continentală (2 ore)	Analize practice cu GIS, discuții de grup, prezentări studențești,	Folosire de date deschise (ex: World Bank, ESA Sentinel) pentru proiecte
2. Vulnerabilitatea diferențiată a continentelor la		

schimbările climatice și măsuri de adaptare teritorială (2 ore)	exerciții de cartografiere	practice; evaluare continuă prin teme. *Date spațiale:* -Copernicus Land Monitoring Service; -Google Earth Engine; -WorldPop; -Global Human Settlement Layer (GHSL).
3. Studii de caz privind impactul antropic asupra mediului în Europa și Asia (2 ore)		
4. Studii de caz privind impactul antropic asupra mediului în Africa și America de Sud (2 ore)		
5. Dinamica populației și a așezărilor umane în Europa și Asia. Analize comparative (2 ore)		
6. GIS și date geospațiale aplicate în analiza distribuției populației și a resurselor în America de Nord și America de Sud (2 ore)		
7. Utilizarea platformelor Copernicus, Google Earth Engine și a seturilor de date globale în analiza fenomenelor geografice continentale (2 ore)		
8. Utilizarea inteligenței artificiale și a Big Data în analiza geografică și cartografierea fenomenelor la scară continentală (2 ore)		
9. Megalopolisuri și coridoare urbane globale: BosWash, Delta Fluviului Perlelor, Coridorul Urban European și regiunea São Paulo-Rio de Janeiro (2 ore)		
10. Dezvoltare durabilă și managementul resurselor naturale în Australia și Oceania (2 ore)		
11. Riscuri naturale, vulnerabilități și schimbări de mediu în Antarctica și regiunile polare (2 ore)		
12. laborarea unor hărți tematice comparative ale continentelor utilizând ArcGIS Pro și QGIS (2 ore)		
13. Prezentări studențești: analize comparative intercontinentale și interpretarea rezultatelor cartografice (2 ore)		
14. Evaluare finală: portofoliu cartografic privind analiza geografică a unui continent sau a unei regiuni continentale (2 ore)		

Bibliografie:

Esri. (2025). *ArcGIS Pro Documentation*.

European Commission. (2024). *Copernicus Land Monitoring Service Documentation*.

European Space Agency (ESA). (2023). *Sentinel Data Handbook*.

IPCC. (2023). *Climate Change 2023: Synthesis Report*. Geneva: Intergovernmental Panel on Climate Change.

Gaviria Rojas, W., Diamos, S., Kini, K., Kanter, D., Janapa Reddi, V., & Coleman, C. (2022). *The Dollar Street Dataset: Images Representing the Geographic and Socioeconomic Diversity of the World*. *Advances in Neural Information Processing Systems, 35*, 12979-12990.

Knox, P., Marston, S., & Imort, M. (2023). *Human Geography: Places and Regions in Global Context*. Pearson.

Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2025). *Geographical Information Systems and Science*. Wiley.

Marin, I. (1995). *Continente. Geografie generală*. Editura Universității din București, București.

Marin, I., Marin, M., Popa, V., Irimia, R., Manea, G., & Tiscovschi, A. (2004). *America de Sud. Geografie regională*. Editura Universitară, București.

McColl, R. W. (2005). *Encyclopedia of World Geography* (Vol. 1). Infobase Publishing.

National Geographic Society. (2024). *World Atlas* (Updated Digital Edition).

Newton, S. (2025). On continents and Großräume: The production and persistence of continentality. *International Journal of Law in Context, 21*(2), 213-230.

Rowntree, L., Lewis, M., Price, M., & Wyckoff, W. (2023). *Diversity Amid Globalization: World Regions, Environment, Development*.
United Nations Environment Programme (UNEP). (2024). *Global Resources Outlook 2024*.
World Bank. (2024). *World Development Indicators*. Washington, DC: World Bank. Online database.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Geografia continentelor** sunt corelate cu standardele academice și profesionale specifice domeniului Geografie și cu obiectivele programului de studii **Cartografie**, fiind în concordanță cu cerințele de calitate promovate de ARACIS. Disciplina contribuie la formarea competențelor de analiză și interpretare a fenomenelor geografice la scară continentală, utilizând concepte, metode și instrumente specifice geografiei contemporane și cartografiei digitale.
Tematica abordată integrează cerințe și direcții de dezvoltare promovate de organizații profesionale și științifice precum **Asociația Geografilor din România (AGR)** și **International Geographical Union (IGU)**, cu accent pe analiza spațială, dezvoltarea durabilă, schimbările climatice, utilizarea datelor geospațiale și aplicarea tehnologiilor GIS și de teledetecție.
Structura disciplinei răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii și ale angajatorilor din domeniile cartografiei, GIS, planificării teritoriale, protecției mediului și managementului resurselor naturale, inclusiv instituții publice, agenții guvernamentale și companii specializate în tehnologii geospațiale. Utilizarea software-ului **ArcGIS Pro**, **QGIS**, a serviciilor **Copernicus** și a altor surse de date geospațiale contribuie la dezvoltarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea și reprezentarea cartografică a fenomenelor geografice la scară continentală.
Prin conținuturile sale, disciplina promovează gândirea critică, etica profesională, utilizarea responsabilă a datelor geografice și capacitatea de realizare a unor produse cartografice și analize teritoriale relevante pentru activități de cercetare, monitorizare a mediului și planificare teritorială. Bibliografia utilizată include lucrări de referință și surse științifice recente, asigurând actualizarea permanentă a conținutului în raport cu evoluțiile din domeniul geografiei, cartografiei digitale, schimbărilor climatice și transformărilor socio-economice globale.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale ale geografiei continentelor; Capacitatea de analiză și interpretare a fenomenelor fizico-geografice și umane la scară continentală; Capacitatea de valorificare a informațiilor geografice și statistice în analiza regională; Utilizarea corectă a terminologiei geografice de specialitate.	Colocviu oral (întrebări deschise, interpretarea hărților și a reprezentărilor cartografice, analiza unor studii de caz).	Colocviu: 70%
9.5. Seminar	Capacitatea de analiză și interpretare a datelor geografice și geospațiale; Corectitudinea reprezentărilor cartografice realizate;	Evaluare continuă (activități practice, aplicații GIS, prezentări); Portofoliu cartografic privind analiza unui	Seminar/portofoliu: 30%

	Originalitatea și calitatea portofoliului tematic; Participarea activă la activitățile practice și la dezbaterile tematice.	continent, a unei regiuni continentale sau o analiză comparativă intercontinentală.	
Standard minimum de performanță	Însușirea noțiunilor fundamentale privind geografia fizică și umană a continentelor; Identificarea și caracterizarea principalelor regiuni geografice și a proceselor geografice specifice continentelor; Capacitatea de analiză comparativă a fenomenelor geografice la scară continentală; Utilizarea corectă a surselor bibliografice și a informațiilor geografice relevante; Capacitatea de elaborare și interpretare a unei hărți tematice simple utilizând principii și metode cartografice de bază.		

Data Completării 5.10.2026 **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**